

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

Проекта «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности»

№ 1

Июль 2016



Николай Берзон – о проекте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования в Российской Федерации».

Первые результаты и итоги создания кадрового потенциала учителей, методистов и администраторов образовательных организаций

**Финансовая
грамотность**





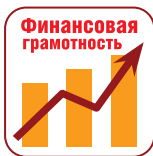
Уважаемые коллеги!

В рамках реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования в Российской Федерации», по направлению «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности» (Контракт FEFLP/QCBS-2,5) предлагаем вашему вниманию первый выпуск «Информационного бюллетеня». Он будет выходить регулярно и публиковаться на портале проекта и сайтах консультанта. В бюллетене мы будем информировать участников проекта и общественность о педагогических и методологических аспектах деятельности специалистов федерального центра и наших коллег из регионов, практических результатах этой важной работы.

Надеемся, что вы будете не только читателями, но и активными авторами бюллетеня.

Содержание

<i>ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО</i>	4
<i>МЫ - ЧАСТЬ БОЛЬШОГО ПРОЕКТА</i>	6
<i>НАШИ КОЛЛЕГИ И ПАРТНЕРЫ</i>	8
<i>КОРОТКО О НАШЕМ НАПРАВЛЕНИИ</i>	9
<i>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР – ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</i>	10
<i>РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ – ПЕРВЫЕ ИТОГИ</i>	11
<i>ТЕКУЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</i>	12
<i>ИНФОРМАЦИЯ О НЕКОТОРЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ</i>	13
<i>КАЛЕНДАРЬ ПРОЕКТА</i>	17
<i>ПЛАНЫ НА СЛЕДУЮЩИЙ ЭТАП</i>	18



ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО



Эволюция развития человечества меняет наши представления о том, какими навыками должен обладать человек, чтобы быть успешным в современном мире. В 18 веке необходимыми качествами, которыми должен был обладать успешный человек, считалось умение скакать на лошади и владеть шпагой. В 19 веке успешный человек – это человек, который умел читать и писать. В 80-х годах прошлого века на смену пришли умение работать на компьютере. Сейчас умение пользоваться компьютером — это необходимый навык даже не успешного, а просто обычного современного человека.

Данные навыки и умения позволяли человеку получить хорошую работу, обеспечивающую достойное вознаграждение и успех в обществе. Сегодня, чтобы быть успешным, надо быть не просто квалифицированным специалистом в том виде профессиональной деятельности, ко-

торую человек себе выбрал, за что он получает достойный уровень оплаты труда, но уметь управлять заработанными средствами. Это необходимо, чтобы успешность и благополучие человека никуда не исчезали после окончания его трудовой деятельности. Поэтому в современном мире успешный человек – это финансово грамотный человек, который умеет управлять своими личными финансами.

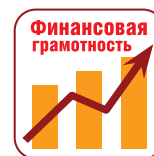
В этой связи актуальность проекта Мирового Банка и Минфина, направленного на повышение уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации не вызывает сомнений. Цель Проекта – содействовать формированию разумного финансового поведения российских граждан, их ответственного поведения на рынках финансовых услуг.

В качестве целевых групп Проекта рассматриваются 3 основные категории граждан:

- учащиеся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования, которые, выходя во взрослую жизнь, будут являться активными пользователями финансовых услуг;
- учащиеся учреждений высшего профессионального образования (студенты ВУЗов), которые делают первые шаги на рынке финансовых услуг;
- взрослое население – это активные и потенциальные пользователи финансовых услуг.

В соответствии с этим распределением в рамках глобального проекта реализуется три субпроекта:

- Повышение финансовой грамотности в школах, лицеях, колледжах и других учреждений среднего общего и профессионального образования. Данный контракт реализует консорциум в составе НИУ ВШЭ, РАНХиГС и ИЭП им. Е. Гайдара.



- Повышение финансовой грамотности студентов ВУЗов. Исполнителем по данному контракту является МГУ им. М.В. Ломоносова.
- Повышение финансовой грамотности взрослого населения. Исполнителем по данному контракту является Финансовый университет.

Наиболее сложным по организации работ и масштабам деятельности является проект повышения финансовой грамотности в учреждениях среднего общего и профессионального образования, который реализуется в рамках Контракта «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности».

В настоящее время в рамках Контракта сформирована Федеральная методическая сеть по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования, которая имеет 2-х уровневую структуру, состоящую из Федерального методического центра и 15 региональных методических центров. Перед участниками проекта стоит ответственная задача: обеспечить предоставление образовательных, методических, информационных и консультационных услуг по вопросам внедрения и практического использования учебных программ и материалов в сфере финансовой грамотности, разработанных в рамках Проекта.

Управлением личными финансами представляет собой многогранный процесс, включающий несколько элементов, различающихся по сложности и составу используемых инструментов.

Во-первых, человек должен уметь вести личный (семейный) бюджет, что позволит эффективно использовать заработанные средства.

Во-вторых, человек должен уметь сберегать и инвестировать часть своих средств на финансовом рынке, чтобы создать накопления для обеспеченной старости.

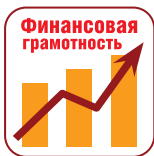
В-третьих, работая на финансовом рынке, инвестор встречается с представителями различных финансовых институтов (банков, страховых компаний, инвестиционных компаний, паевых фондов). Он должен понимать механизм деятельности данных финансовых институтов, разбираться в тех финансовых продуктах, которые ему предлагаются, чтобы выбрать для себя наиболее подходящие.

В-четвертых, человек должен понимать, что на финансовом рынке встречаются мошенники, которые заманивают финансово неграмотных людей, обещая им высокие проценты, а потом исчезают. Поэтому человек должен уметь распознавать финансовые пирамиды и мошеннические схемы, чтобы избежать финансовых потерь.

Исходя из этого, построена программа обучения, раскрывающая все эти вопросы. Сейчас перед преподавателями и методистами Региональных центров стоит задача освоить разработанный материал, пройти в сентябре 2016г. обучение в Федеральном методическом центре и донести эти знания до Педагогов школ и учреждений среднего профессионального образования.

Желаю успехов в работе!

Руководитель проекта
Берзон Николай Иосифович



О проекте

МЫ - ЧАСТЬ БОЛЬШОГО ПРОЕКТА

Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» реализуется Министерством финансов Российской Федерации совместно с Всемирным банком.

Целью Проекта является содействие формированию разумного финансового поведения и ответственного отношения российских граждан к личным финансам, содействие повышению эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

ЦЕЛЕВЫЕ АУДИТОРИИ ПРОЕКТА

- Взрослое население – активные и потенциальные пользователи финансовых услуг с низким и средним уровнем дохода;
Отдельную подгруппу в рамках этой аудитории составляют пенсионеры, как наименее финансово грамотная и наименее обеспеченная социальная группа.
- Учащиеся общеобразовательных учреждений и учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования (в качестве будущих активных пользователей финансовых услуг).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Разработка стратегии повышения финансовой грамотности, мониторинг и оценка уровня финансовой грамотности
2. Создание кадрового потенциала в области повышения финансовой грамотности населения
3. Реализация образовательных программ и информационной кампании по финансовой грамотности
4. Совершенствование защиты прав потребителей финансовых услуг.

ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ТЕКУЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Проведены исследования финансового поведения и уровня финансовой грамотности населения: международное исследование ОЭСР PISA, исследования центра ЗАО «Демоскоп», НАФИ и др.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

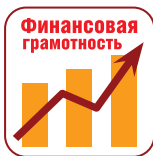
- Минфин России в сотрудничестве с ведущими вузами страны приступил к созданию на их базе федеральных методических центров и их региональной сети. Методические центры будут решать такие задачи, как повышение квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных заведений, школьных учителей и методистов, внедряющих программы финансовой грамотности в образовательную практику, а также подготовка консультантов для обучения взрослого населения культуре грамотного финансового поведения. Среди участников проекта экономический факультет МГУ, НИУ Высшая школа экономики, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации и РАНХиГС.
- Разработаны и реализуются образовательные курсы по финансовой грамотности для различных слоев населения. В их число входят программы для незащищенных социальных групп населения, например, программы для детей с ограниченными возможностями по слуху, по зрению, для пенсионеров.



- Разработаны программы и материалы для обучения взрослого населения, позволяющие решить острые проблемы, помогающие в постановке и достижении краткосрочных и долгосрочных личных финансовых целей (программы обучения для 4 возрастных групп, в зависимости от жизненных и финансовых потребностей: 25-30, 30-45, 45-60, 60-80 лет).
- Разработаны образовательные программы для бакалавриата и магистратуры, проведена апробация программ в 15 региональных вузах.
- Разработано 17 учебно-методических комплектов по финансовой грамотности для учащихся школ 2-11 классов, а также для воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов. Все материалы доступны на сайте Минфина России <http://minfin.ru/ru/om/fingram/directions/programs/>.
- Проведена апробация образовательных программ и учебных материалов по финансовой грамотности для учащихся школ 2-11 классов в Архангельской, Волгоградской и Калининградской областях, а также в Алтайском и Краснодарском краях.
- Проведена вторая волна обучения тьюторов по финансовой грамотности. Всего в регионах подготовлено около 900 тьюторов в области повышения финансовой грамотности взрослого населения.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ

- 27 июня были подведены итоги Всероссийского конкурса «Дружи с финансами» на лучшую журналистскую работу в сфере финансового просвещения. Конкурс проводился 18 января по 31 мая 2016 года. Всего на участие в конкурсе поступило свыше 350 журналистских работ со всей России, принимались работы, написанные в период проведения Конкурса. Материалы оценивались по трем основным номинациям: «Доступно о финансах», «Имею право» и «Твое финансовое будущее», а также были учреждены две специальные номинации по развитию финансовых сервисов от компании «MasterCard» и Корпорации МСП. Лучшими признаны более 30 журналистских работ.
Подробнее о конкурсе СМИ «Дружи с финансами» <http://вашифинансы.рф/competition.html>
- 14-22 марта 2016 года состоялась II Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи. Проведено Всероссийское тестирование студентов, участие приняли 30 000 респондентов. Проведено 10 200 образовательных мероприятий во всех регионах Российской Федерации. Общее количество участников мероприятий – 800,000 человек.
Подробнее о Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи <http://вашифинансы.рф/week/>
- 23-31 октября 2015 года состоялась Всероссийская неделя сбережений. Мероприятия Недели прошли в 42 регионах. В 500 мероприятиях приняло участие около 150 тысяч человек онлайн и оффлайн, не считая просмотра образовательных телепередач.
Подробнее о Всероссийской неделе сбережений <http://www.sberden.ru/>
- Открыты страницы «Дружи с финансами» Проекта в социальных сетях (Facebook, Одноклассники, Вконтакте, Twitter, Instagram), а также Youtube-канал Проекта.



О проекте. Партнеры

ИНИЦИАТИВЫ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ

- Издан большой объем (7,5 млн. экземпляров) информационных материалов - буклетов, плакатов и трех видов брошюр, разработанных по различным тематическим направлениям для повышения финансовой грамотности: о финансовых продуктах, пенсионных накопительных системах и способах защиты прав потребителей.
- Запущены механизмы оценки и информирования общественности о текущем состоянии и динамике защищенности прав потребителей финансовых услуг:
 - › публичные доклады Роспотребнадзора «О состоянии защиты прав потребителей в финансовой сфере». Доклады публикуются на сайте Роспотребнадзора (<http://rospotrebnadzor.ru/>).
 - › независимый мониторинг КонфОП финансовых организаций: «Состояние защиты прав и интересов заемщиков на рынке кредитования», «Состояние защиты прав и интересов потребителей на рынке оказания страховых услуг». Результаты мониторинга публикуются на сайте КонфОП (<http://konfop.ru/>).
- Действуют 580 консультационных пунктов и 84 центра Роспотребнадзора для потребителей, обратившись в которые можно получить квалифицированную помощь.
- Функционируют 170 электронных информационных киосков для граждан в общественных приемных и консультационных центрах Роспотребнадзора в регионах.
- Запущен сайт hochumoguзнаю.rf, где собрана вся информация о правах потребителей финансовых услуг, законодательную базу, интерактивные материалы для самостоятельного изучения правил пользования такими услугами.

НАШИ КОЛЛЕГИ И ПАРТНЕРЫ



Финансовый Университет
при правительстве Российской Федерации



МГУ имени М.В.Ломоносова

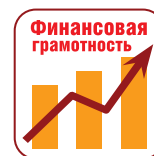


SPN Communications

ООО «Академия личных финансов»



R.I.M. PORTER NOVELLI



КОРОТКО О НАШЕМ НАПРАВЛЕНИИ

В период кризиса в России обострилась и проблема защиты прав потребителей финансовых услуг, включая низкую информированность населения в финансовой сфере, неумение распознавать и пресекать попытки реализации мошеннических схем, отсутствие кодекса поведения финансовых учреждений и недостаточный потенциал надзорных органов для опережающего мониторинга ситуации.

В условиях финансово-экономического кризиса более явно обозначилась необходимость государственного воздействия на такие долгосрочные проблемы, как:

- слабое знание гражданами базовых принципов функционирования и инструментов финансового рынка;
- недостаточная способность граждан к принятию обоснованных решений, направленных на повышение личной (семейной) финансовой устойчивости;
- необоснованно завышенные ожидания населения в отношении объемов государственной поддержки в случае финансовых потерь.

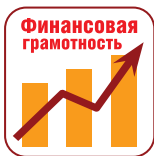
Сложившаяся ситуация свидетельствует о необходимости проведения системной государственной политики, направленной на повышение финансовой грамотности населения, развития системы финансового образования и укрепления защиты прав потребителей финансовых услуг, повышения их доступности для граждан. Непременным условием реализации этой политики должно стать создание устойчивых институтов на федеральном и региональном уровне, вовлеченных в программы финансового образования и информирования населения, выстраивание системы оценки как уровня финансовой грамотности различных категорий граждан страны, так и эффективности тех мероприятий, которые направлены на его повышение.

Для того, чтобы вовлечь как можно более широкие слои населения России в работу по повышению собственной финансовой грамотности, необходимо уже со школьной скамьи давать детям базовые знания и навыки в этой области. Начиная с младших классов школы, ребёнок должен знакомиться с основными определениями и понятиями, касающимися источников формирования бюджета его семьи и способов его эффективного использования. По мере взросления ребёнка должна расширяться как сама система этих знаний, так и сложность решаемых задач в сфере управления личными и семейными финансами.

Кроме этого, школьник должен получать знания о принципах работы финансовых институтов, особенностях наиболее часто используемых домохозяйствами финансовых продуктов и инструментов.

Для решения этой задачи в рамках Проекта разрабатываются учебно-методические материалы, нацеленные на формирование финансовой грамотности для всех категорий граждан страны.

В ходе реализации Проекта по направлению «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности» создается Федеральная методическая сеть по организации системы повышения квалификации и методического обеспечения деятельности Педагогов, внедряющих и использующих в практике своей работы учебные программы и материалы по обучению финансовой грамотности, разработанные в рамках Проекта, создана двухуровневая методическая сеть – Федеральный методический центр (ФМЦ) и 15 региональных методических центров (РМЦ).

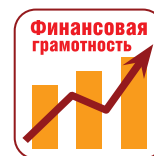


ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР – ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

«Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» (ФМЦ) создан в апреле 2016г на основании решения ученого совета Университета, как структурное подразделение НИУ ВШЭ, в рамках реализации Контракта № FEFLP/QCBS-2.5 на оказание услуг по направлению «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности».

В рамках своих задач Центр:

- формирует Федеральную методическую сеть по организации системы повышения квалификации и методического обеспечения деятельности педагогов общего и среднего профессионального образования, внедряющих и использующих в практике своей работы учебные программы и материалы по обучению финансовой грамотности, разработанные / одобренные в рамках проекта и направленные на формирование компетенций в сфере финансовой грамотности различных целевых и возрастных категорий обучающихся;
- разрабатывает учебно-методические материалы для повышения квалификации педагогов, внедряющих в практику своей работы учебные программы и материалы по финансовой грамотности, разработанные / одобренные в рамках проекта;
- формирует группы методистов и преподавателей (лекторов) федерального и регионального уровней, осуществляющих повышение квалификации педагогов общего и среднего профессионального образования, внедряющих и использующих учебно-методические материалы, разработанные или одобренные в рамках проекта и направленные на формирование компетенций различных целевых и возрастных категорий обучающихся в сфере финансовой грамотности;
- организует и сопровождает процесс массового повышения квалификации педагогов, внедряющих в практику своей работы учебные программы и материалы по обучению финансовой грамотности, разработанные / одобренные в рамках проекта;
- оказывает консультационную и методическую поддержку методистам и преподавателям системы повышения квалификации, ведущим подготовку педагогов, внедряющих в практику своей работы учебные программы и материалы по обучению финансовой грамотности, разработанные / одобренные в рамках проекта;
- проводит мониторинг и оценку эффективности хода реализации процесса повышения квалификации педагогов, внедряющих в практику своей работы учебные программы и материалы по обучению финансовой грамотности, разработанные / одобренные в рамках проекта;
- информирует педагогическую общественность о ходе и результатах повышения квалификации педагогов, внедряющих в практику своей работы учебные программы и материалы по обучению финансовой грамотности, разработанные / одобренные в рамках проекта.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ – ПЕРВЫЕ ИТОГИ

В соответствии с Планом реализации контракта создано 15 Региональных центров по финансовой грамотности в 15 субъектах Российской Федерации сформирована сеть региональных методических центров по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

Региональные центры созданы в 9 регионах – участниках Проекта: в Калининградской области, Волгоградской области, Республике Татарстан, Алтайском крае, Краснодарском крае, Ставропольском крае, Архангельской области, Саратовской области, Томской области.

Кроме того Региональные центры созданы в Свердловской, Новосибирской, Нижегородской, Ростовской областях и Хабаровском крае, на базе структурных подразделений (филиалов) РАНХиГС, расположенных в столицах Федеральных округов Российской Федерации, а также в г. Москва (выполнение обязанностей РМЦ возложено на Федеральный методический центр).

Главными задачами Региональных центров являются:

- привлечение к сотрудничеству в области развития финансовой грамотности общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных организаций, представителей финансового сектора, главной задачей которых должно стать массовое распространение знаний по финансовой грамотности среди работников и учащихся образовательных учреждений;
- подготовку (обучение) Педагогов по программам финансовой грамотности и последующую консультационную поддержку Педагогам, начавшим внедрять учебно-

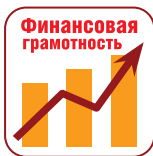
методические материалы по финансовой грамотности и другие материалы, разработанные/одобренные в рамках Проекта,;

- организацию, обобщение и анализ «обратной связи» с обученными, сбор предложений и пожеланий Педагогов по доработке и/или корректировке программ повышения квалификации, а также предложений по развитию подготовленных в рамках Проекта учебно-методических и информационных материалов, и образовательных ресурсов.

В период с апреля по июнь 2016 года осуществлялся процесс создания и институализации Региональных центров, включая разработку регламентов и стандартов работы Региональных центров, а также кодекса профессиональной этики для преподавателей, методистов и иных специалистов, задействованных в работе.

Создание Региональных центров во всех субъектах Российской Федерации было согласовано с органами управления образованием и региональными ведомствами, являющимися исполнителями региональных программ повышения финансовой грамотности.

Начиная с мая 2016 года большинство Региональных центров приступило к реализации основных задач. Были проведены переговоры с органами управления образованием субъектов Российской Федерации и региональными ведомствами, являющимися исполнителями региональных программ повышения финансовой грамотности о совместных действиях по реализации проекта, осуществляется согласование планов массового обучения Педагогов и графика проведения обучения, в отдельных Региональных центрах начат процесс формирования и сбора заявок на обучение от образовательных организаций.



ТЕКУЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За время реализации контракта с апреля по июль 2016 года были выполнены следующие работы:

1. Создан Федеральный методический центр (ФМЦ).
2. Созданы 15 региональных методических центров (РМЦ) в 15-ти регионах Российской Федерации,
3. Разработаны программы:
 - повышения квалификации Педагогов (72 часа);
 - повышения финансовых компетенций Педагогов (24 часа);
 - краткосрочного повышения квалификации (6 часов) для директоров и завучей общеобразовательных учреждений.
4. Создана единая база мониторинга хода реализации процесса обучения Педагогов.
5. Сформированы группы методистов и преподавателей ФМЦ и РМЦ.
6. Проведены установочные семинары с преподавателями и методистами ФМЦ.
7. Составлены и согласованы графики обучения региональных преподавателей и методистов 15-ти субъектах Российской Федерации.
8. На специализированном Интернет-портале и странице ФМЦ размещены разработанные учебно-методические материалы.
9. Создана единая база данных о ФМЦ и о каждом РМЦ.

ИНФОРМАЦИЯ О НЕКОТОРЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

СОВЕЩАНИЕ ПО РАЗРАБОТКЕ СТРАНИЦ МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ

08 июля 2016 года в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» было проведено совещание по разработке страниц методических центров на портале «Дружи с финансами» в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», участники которого обсудили:

1. Концепцию разрабатываемого портала Проекта.
2. Предварительные проекты типовых страниц методических центров.
3. Предложения со стороны методических центров по материалам и информации к размещению на Портале.
4. Механизм и порядок дальнейшего взаимодействия между рабочей группой по Порталу и представителями методических центров.



Было принято решение:

1. Объединить все сайты и страницы учебно-методических центров, реализуемых в рамках Проекта, под одним брендом «Дружи с финансами» и разместить на них логотип и другие элементы данного бренда. Отв.: ВШЭ, МГУ, ФУ, до 29.07.2016.
2. Направить брендбук «Дружи с финансами» участникам совещания в рабочем порядке. Отв.: SPN, до 12.07.2016.
3. В разделе УМЦ Портала создать (отв.: SPN, к дате запуска Портала):
 - календарь событий;
 - рубрикатор внешних материалов УМЦ;
 - рубрикатор законодательной базы с ссылками на сайты Консультант, Гарант.
4. Подготовить ТЗ рубрикатора законодательной базы. Отв.: МГУ, до 25.07.2016.



5. Разместить информацию по всем УМЦ на главной странице раздела учебно-методических центров Портала по единому шаблону.
6. Разработать единую схему Проекта, включающую все активности и подпроекты, для размещения на Портале. Отв.: SPN, до 15.07.2016.
7. Направить в рабочем порядке в адрес участников совещания рубрикатор, базовые материалы и схему Портала. Отв.: SPN, до 13.07.2016.
8. Подписать участников совещания на рассылку информационного бюллетеня Проекта. Отв.: SPN, до 15.07.2016.
9. Организовать обмен информацией между участниками Проекта. Отв.: SPN, до 20.07.2016.



На снимках:
во время проведения семинара в Москве.

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ»

14 – 15 июля 2016 года на базе Регионального центра Краснодарского края был проведен первый межрегиональный семинар по вопросам организационного и методического сопровождения деятельности Региональных центров. В семинаре приняли участие преподаватели и методисты Федерального методического центра, менеджеры Проектной группы, представители органов власти Краснодарского края, а также преподаватели и методисты Региональных методических центров Волгоградской, Саратовской и Ростовской областей и Ставропольского края.



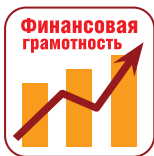
Открывая семинар, с вступительным словом к участникам обратились консультант Департамента международных финансовых отношений Минфина России **Е.С. Ильина**, руководитель РМЦ Краснодарского края **С. А. Кропачев** и заместитель руководителя Федерального методического центра **П. К. Бондарчук** (на фото).



Открытое занятие по финансовой грамотности (по учебно-методическому комплексу, разработанному в рамках Проекта) провела к.п.н., автор УМК, менеджер образовательных программ Проекта **Е.Б. Лавренова** (на фото).



Модератором методического семинара «Особенности методики обучения финансовой грамотности в современной школе в контексте повышения квалификации педагогов и методистов финансовой грамотности в Региональных методических центрах» выступила к.п.н. методист ФМЦ **Н.В. Новожилова** (на фото).



Мероприятия проекта



Координатор информационных мероприятий по финансовой грамотности и защите прав потребителей финансовых услуг ЗАО «ПАКК» **А.С. Старостинская** и директор департамента ЗАО «ПАКК» **И.А. Барина** провели деловую игру по финансовой грамотности (на фото)



К.п.н. методист ФМЦ **А.К. Самохина** и к.э.н. руководитель методической группы ФМЦ **О.В. Грошева** выступили модераторами методического семинара «Использование интерактивных методик обучения финансовой грамотности школьников и включение их в систему повышения квалификации педагогов финансовой грамотности в Региональных методических центрах» (на фото).



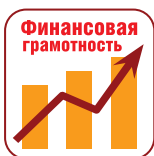
После выполнения обширной программы семинара участникам были вручены соответствующие документы, памятные подарки и, естественно, фото на память.



В ближайших планах в августе – сентябре запланировано проведение ряда установочных семинаров в г. Москва (на базе РАНХиГС), а также в период с 26 по 31 августа в Калининградской и Волгоградской областях запланировано проведение двух семинаров по апробации программы повышения квалификации Педагогов, внедряющих программы финансовой грамотности в системе общего и среднего профессионально образования.

КАЛЕНДАРЬ ПРОЕКТА

Мероприятие	Дата	Место проведения
Рабочее совещание по вопросам взаимодействия Консультантов Проекта с региональными координаторами в процессе создания Федерального методического центра и Региональных методических центров	27 апреля	Москва
Межрегиональная конференция «Повышение уровня финансовой грамотности детей и молодежи: учебные материалы и педагогические практики»	28–29 апреля	Москва
Установочный семинар по обсуждению программы повышения квалификации преподавателей и методистов региональных центров повышения финансовой грамотности школьников	31 мая	Москва
Совещание по разработке страниц методических центров на портале «Дружи с финансами»	8 июля	Москва
Межрегиональный семинар «Организационное и методическое сопровождение деятельности Региональных методических центров»	14–15 июля	Краснодар
Установочный семинар с преподавателями и методистами Региональных центров 2-х пилотных регионов Проекта (Калининградская и Волгоградская области) по реализации образовательной программы «Содержание и методика повышения финансовой грамотности обучающихся»	22–24 августа	Москва
Семинар по апробации Программы повышения квалификации учителей и методистов, внедряющих программы финансовой грамотности в системе общего и среднего профессионального образования	26–31 августа	Калининград, Волгоград
Второй установочный семинар с преподавателями и методистами Региональных центров по реализации образовательной программы «Содержание и методика повышения финансовой грамотности обучающихся»	12–16 сентября	Москва
Третий установочный семинар с преподавателями и методистами Региональных центров по реализации образовательной программы «Содержание и методика повышения финансовой грамотности обучающихся»	19–23 сентября	Москва
Начало массового обучения учителей и методистов, внедряющих программы финансовой грамотности в системе общего и среднего профессионального образования по образовательной программе «Содержание и методика повышения финансовой грамотности обучающихся»	ноябрь	15 субъектов РФ



ПЛАНЫ НА СЛЕДУЮЩИЙ ЭТАП

Мероприятие	Сроки
Апробация программ и учебно-методических материалов для повышения квалификации Педагогов в двух пилотных регионах Проекта (Калининградская и Волгоградская области).	август
Доработка и тиражирование программ и учебно-методических материалов по результатам апробации	сентябрь – октябрь
Проведение мониторинга готовности Региональных центров к проведению обучения Педагогов	сентябрь – октябрь
Организация массового обучения Педагогов по программам финансовой грамотности в регионах	с ноября

Проект «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности»

Наши контакты

119049, г. Москва, ул. Шаболовка, д. 26, корп 4, каб. 4316.

тел: (495) 772-95-90 *26155

e-mail: fmc_fingram@mail.ru, bondarchuk@hse.ru